

طرح نامه ی پیشنهادی سامانه دبیرخانه کشوری ارتقای مهارت های سواد پایه

سامانه دبیرخانه کشوری ارتقای مهارت های سواد پایه با اجرای چهار فاز «بارگذاری محتوا»، «برگزاری آزمون و ارزشیابی و نظارت»، «تحلیل و ارزیابی» و «ارتباط با راهبران آموزشی استانی و منطقه ای» بستری یکپارچه برای مدیریت دانش، سنجش عملکرد، تصمیم سازی مبتنی بر داده و توسعه ارتباطات حرفه ای فراهم می کند. این سامانه بستری هوشمند برای برنامه ریزی، اجرا، پایش و بهبود مستمر کیفیت آموزش، ارتقای مهارت های سواد پایه دانش آموزان و افزایش اثربخشی برنامه های آموزشی در سطح کشور را فراهم می آورد. (عناوین هر مرحله به صورت پیشنهادی است و ممکن است در مرحله ی اجرایی تغییراتی داشته باشد لذا شایسته است امکان ویرایش برای عناوین و توضیحات در نظر گرفته شود).

▪ فاز اول: بارگذاری محتوا

حیطه ی محتوایی: ریاضی - فارسی - علوم

قالب محتوا: فیلم و ویدئو - پادپخش - محتوای مکتوب (بانک سوالات، درس نامه، نمونه داستان، روش

تدریس، تکالیف مهارت محور) - تمرین تعاملی

مخاطب: معلم - دانش آموز - اولیا

✓ نکات اجرایی:

- دسترسی ساده و آسان به سامانه برای انواع مخاطبان

- تعریف سطوح دسترسی برای کاربران مختلف (مسئول دبیرخانه - مدیر - معلم - دانش آموز)

- ورود همزمان بیش از ۷۵۰۰۰ دانش آموز در سامانه

- امنیت بالا، پشتیبان گیری منظم و سرعت مناسب

- ایجاد امکان جستجو و فیلتر پیشرفته

- ارائه گزارش میزان استفاده از هر محتوا به صورت تفکیکی (درس، مبحث، پایه)

- امکان ثبت نظر بعد از استفاده از هر محتوا

- ارسال پیامک بارگذاری محتوای جدید به مخاطبان

▪ فاز دوم: برگزاری آزمون و ارزشیابی

حیطه ی محتوایی: ریاضی - فارسی - علوم

مراحل برگزاری: پیش‌آزمون - پس‌آزمون - ماهانه - ضمن خدمت
نوع سوالات: چهارگزینه‌ای - صحیح غلط - کوتاه پاسخ - پاسخ تشریحی - چندرسانه‌ای

✓ نکات اجرایی:

- برگزاری آزمون به صورت هماهنگ در سراسر کشور
- تصحیح خودکار آزمون و تدوین کارنامه عملکردی برای دانش‌آموزان و برای معلمان
- صدور گواهی ضمن خدمت بعد از کسب نمره قبولی در آزمون برای معلمان با امضای رییس دبیرخانه

▪ فاز سوم: نظارت، تحلیل و ارزیابی

حیطه اجرایی: بررسی آزمون‌ها به تفکیک استان، نوع مدرسه، جنسیت، پایه، دروس، مباحث درسی و سطوح سوالات

✓ نکات اجرایی:

- جمع‌آوری داده‌های دریافتی و آزمون‌ها
- طراحی داشبوردهای مدیریتی در سطح کشوری، استانی و مدرسه‌ای.
- تحلیل روند پیشرفت مهارت‌های سواد پایه در آزمون‌های مختلف و در طول اجرای طرح مداخله
- مقایسه عملکرد استان‌ها و مدارس در بازه زمانی مختلف
- محاسبه میانگین ارزشیابی هر کلاس
- ارائه پیشنهاد فردی برای هر دانش‌آموز و متناسب با نتیجه‌ی آزمون
- ارائه پیشنهاد فردی به هر معلم با توجه به نتیجه آزمون دانش‌آموزان کلاس

▪ فاز چهارم: ارتباط با استان‌ها

مخاطبان: راهبران آموزشی استان‌ها و نماینده هر مدرسه

حیطه اجرایی: تالار گفتگو در قالب اجرای اجتماعات یادگیری، بارگذاری محتوا از سوی راهبران (دریافت گزارش عملکرد، نمونه کارهای جذاب معلمان و...)، ارسال اطلاعیه‌ها و شیوه‌نامه‌ها

✓ نکات اجرایی:

- امکان جمع و تولید گزارش‌های کشوری توسط مسئول دبیرخانه
- امکان جمع آمار و داده‌های استان‌ها توسط مسئول دبیرخانه
- تقویت ارتباط حرفه‌ای و شبکه‌ی یادگیری میان راهبران استان‌ها